# KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

**Kod przedmiotu (zajęć): 0912.7 .LEK.B.PP**

**Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa**

**Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: First aid with elements of nursing**

## 1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

| | |
|---|---|
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)** | Dr Olga Jelonek,dr Elżbieta Kamusińska, mgr Monika Olczyk, |
| **1.6. Kontakt** | elzbieta.kamusinska@ujk.edu.pl |

## 2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

| | |
|---|---|
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

## 3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

| | |
|---|---|
| **3.1. Forma zajęć** | Ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Wydział Lekarski UJK<br>Zajęcia on-line (e-learning) |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Ćwiczenia: Ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna.<br>Ćwiczenia praktyczne: Ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna. |
| **3.5.a. Wykaz literatury podstawowej** | 1. Wytyczne ERC resuscytacji 2021 oraz 2025, www.prc.krakow.pl<br>2. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014<br>3. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda D. (red.) Podstawy pielęgniarstwa t.2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. PZWL Wyd. Lekarskie. Warszawa 2023.<br>4. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska – Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wyd. PZWL Warszawa 2017. |
| **3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej** | 1. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – List. Wyd. PZWL Warszawa 2017. |

## 4. Cele, treści i efekty uczenia się

### 4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

**Ćwiczenia**

- C1. Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami udzielania pierwszej pomocy i wykonywania podstawowych procedur i zabiegów lekarskich.
- C2. Przekazanie podstaw prawnych i zasad dokumentowania stanu zdrowia i leczenia pacjenta.
- C3. Zapoznanie z zasadami aseptyki i ich zastosowaniem w podstawowych zabiegach leczniczych.
- C4. Kształtowanie postawy pożądanej w zawodzie lekarza.

**Ćwiczenia praktyczne**

- C1. Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów medycznych zgodnie z obowiązującymi zasadami i techniką.
- C2. Kształtowanie postawy pożądanej w zawodzie lekarza, przygotowanie do dokonywania krytycznej samooceny, korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji, stosowania zasady koleżeństwa i współpracy oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

**Pierwsza pomoc – ćwiczenia** (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach)

1. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy w Polsce. Rodzaj środków ochrony osobistej. Przyczyny oraz mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Pierwsza pomoc w przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych.
2. Wewnątrzszpitalne zatrzymanie krążenia. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Przyrządowe metody udrożnienia dróg oddechowych. Kardiowersja elektryczna i defibrylacja. Monitorowanie oraz interpretacja parametrów życiowych.
3. Pierwsza pomoc w przypadku pacjenta urazowego. Mechanizmy urazów. Rany, krwawienia, urazy układu kostno-stawowego, oparzenia. Pierwsza pomoc w zatruciach. Ocena stanu świadomości według obowiązujących międzynarodowych skal punktowych. Wykonanie oraz analiza standardowego elektrokardiogramu.
4. Pierwsza pomoc w stanach nagłych. Postępowanie we wstrząsie. Rozpoznanie udaru mózgu. Postępowanie w anafilaksji, hipoglikemii, napadzie astmy, bólu w klatce piersiowej oraz duszności.
5. Zaliczenie teoretyczne – test

**Pierwsza pomoc - Ćwiczenia praktyczne**

1. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.
3. Badanie urazowe. Opatrywanie ran. Unieruchamianie kończyn.
4. Analiza zapisów elektrokardiograficznych w stanach zagrożenia życia.

**Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia** (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach)

1. Higieniczne mycie rąk. Pomiar i ocena podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi).
2. Wstrzyknięcia podskórne typowe i nietypowe, domięśniowe.
3. Pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych.
4. Testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru.

**Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia praktyczne**

1. Kaniulacja żyły obwodowej, założenie kaniuli typu wenflon, podanie leku dożylnie. Pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;
2. Formy terapii inhalacyjnej (inhalatorki kieszonkowe, nebulizacja) oraz dobór inhalatora do stanu klinicznego pacjenta. Pomiar szczytowego przepływu wydechowego. Tlenoterapia przy użyciu metod nieinwazyjnych.
3. Nakładanie sterylnych rękawiczek. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny.
4. Założenie zgłębnika żołądkowego.
5. Wlewka doodbytnicza.

### 4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia) | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|---|---|
| | **w zakresie wiedzy:** | |
| W01 | zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych, dzieci i noworodków; | F.W9. |
| W02 | zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w:<br>1) sepsie;<br>2) wstrząsie;<br>3) krwotokach;<br>4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych;<br>5) zatruciach;<br>6) oparzeniach, hipo- i hipertermii;<br>7) innych ostrych stanach pochodzenia:<br>a. sercowo-naczyniowego,<br>b. oddechowego,<br>c. neurologicznego,<br>d. nerkowego,<br>e. onkologicznego i hematologicznego, | F.W10. |

| | | |
|---|---|---|
| | f. diabetologicznego i endokrynologicznego,<br>g. psychiatrycznego,<br>h. okulistycznego,<br>i. laryngologicznego,<br>8) ginekologicznego, położniczego i urologicznego; | |
| W03 | Zna zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej; | F.W12. |

**w zakresie umiejętności:**

| | | |
|---|---|---|
| U01 | potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym:<br>1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie<br>ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;<br>2) różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta;<br>3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego;<br>4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;<br>5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;<br>6) dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku;<br>7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;<br>8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej;<br>9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;<br>10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;<br>11) założenie zgłębnika żołądkowego;<br>12) wlewkę doodbytniczą;<br>13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik;<br>14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną;<br>15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;<br>16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;<br>17) tamponadę przednią nosa;<br>18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma)<br>lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik; | E.U14. |
| U02 | potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości,<br>przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym; | F.U1. |
| U03 | potrafi doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz<br>skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego; | F.U6. |
| U04 | potrafi unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie; | F.U7. |
| U05 | potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne; | F.U8. |
| U06 | potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC); | F.U9. |
| U07 | prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC; | F.U11. |
| U08 | prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC; | F.U12. |

**w zakresie kompetencji społecznych:**

| | | |
|---|---|---|
| K01 | Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K.S5. |
| K02 | Wykazuje aktywność korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | K.S7. |
| K03 | Wykazuje aktywność do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji | K.S8. |
| K04 | Jest gotowy do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | K.S9. |
| K05 | Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | K.S10. |
| K06 | Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | K.S11 |

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

**Sposób weryfikacji (+/-)**

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)* | Kolokwium* | Projekt* | Aktywność na zajęciach* | Praca własna* | Praca w grupie* | Indywidualne zaliczenie praktyczne ( checklisty )* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Forma zajęć**

| 1: 2: | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | **CP** | W | C | ... | W | C | ... | W | C | **CP** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W01 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| W03 | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| U02 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| U03 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| U04 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| U05 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| U06 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| U07 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| U08 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| K01-K06 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |

**Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się**

### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

**Forma zajęć:**

**ĆWICZENIA (C)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

| Ocena | Kryterium oceny |
|---|---|
| **3,0** | Zaliczenie 61-68% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | Zaliczenie 69-76% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |

| | |
|---|---|
| **4,0** | Zaliczenie 77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | Zaliczenie 85-92%wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5,0** | Zaliczenie 93%-100% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |

**Forma zajęć:**

**Ćwiczenia praktyczne (CP)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

**Kryteria oceniania – ćwiczenia praktyczne (CP)- indywidualne zaliczenie – narzędzie oceny wystandaryzowana checklista przedstawiona dla dwóch przykładowych czynności:**

| Ocena | Kryteria procentowe | Przykładowa checkista Pobieranie krwi – 22 pkt | Przykładowa Checklist Cewnikowanie – 15 pkt |
|---|---|---|---|
| 5,0 – bardzo dobry | 93–100% | 21–22 pkt | 14–15 pkt |
| 4,5 – dobry plus | 85–92% | 19–20 pkt | 13 pkt |
| 4,0 – dobry | 77–84% | 17–18 pkt | 12 pkt |
| 3,5 – dostateczny plus | 69–76% | 16 pkt | 11 pkt |
| 3,0 – dostateczny | 61–68% | 14–15 pkt | 10 pkt |
| 2,0 – niedostateczny | poniżej 61% | 0–13 pkt | 0–9 pkt |

| Ocena | Kryterium oceny |
|---|---|
| **3,0** | Zaliczenie 61-68% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | Zaliczenie 69-76%% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,0** | Zaliczenie 77-84% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | Zaliczenie 85-92%wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5,0** | Zaliczenie 93%-100% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |

## 5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

| Kategoria | Obciążenie studenta: studia stacjonarne | Obciążenie studenta: studia niestacjonarne |
|---|---|---|
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)** | **50** | **50** |
| Udział w wykładach* | | |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* | 50 | 50 |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) * | | |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY** | **85** | **85** |

| | | |
|---|---|---|
| **NIEKONTAKTOWE)** | | |
| Przygotowanie do wykładu* | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* | 85 | 85 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | | |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa* | | |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej* | | |
| Inne (jakie?)* | | |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **135** | **135** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)** | **6** | **6** |

***niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……